

## 5.Bekkur dans

---

Kennarar: Rósa Rún Aðalsteinsdóttir

### Lýsing

Dansmenntun örvar og þroskar líkamsvitund, líkamslæsi og hreyfgreind nemandans.

Dans, sem skilgreint og skapandi form byggir að miklu leyti á samvinnu og er því í sjálfu sér þjálfun í félagslegri færni. Mikilvægt er að styrkja hreyfigreind nemenda í gegnum dans. Mikinn hluta þeirrar þekkingu sem börn tileinka sér í lífinu öðlast þau í gegnum líkamlega hreyfingu. Í líkamanum býr þekking og skilningur á veruleikanum sem í sumum tilfellum er eingöngu hægt að tjá í gegnum hreyfingu.

### Markmið

Dansmenntun í 5.bekk leggur áherslu á líkamsvitund, líkamslæsi og hlustun. Nemendur læra að tjá sig í dansi og tengja saman hreyfingu, túlkun og tónlist.

### Kennsluaðferðir

Kennari notar skapandi og listrænar kennsluaðferðir í dansi; sýnikennsla, hópavinnubrög, samræðuaðferðir, kynningar og hugarflug svo eitthvað sé nefnt.

### Námsmat

Símat og verkefni.

## VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

---

### Sviðslistir fyrir 5.- 7. bekk - Dans

- Beitt líkama sínum markvisst í dansi og hreyfingu sjálfum sér til ánægju.
- Rætt um dans út frá persónulegri upplifun.
- Dansað grunnspor í paradönsum og einföldum þjóðdönsum.