

## 5. bekkur tónmennt

---

Kennarar: Ólafía Linberg Jensdóttir

### Lýsing

Í list- og verkgreinum þroska nemendur með sér sjálfstætt gildismat, þar sem lögð er áhersla á að kynnast og njóta menningar. Nemendur fá að tjá sig og allir hafa hæfileika til að skapa.

Tónlist er snar þáttur í lífi og starfi manna og nemendur eiga að þekkja hljóðfæri og hlóðblæ í tónsköpum og hlustun.

Í tónmennt er unnið eftir hæfnimarkmiðum aðalnámskrár frá 2013.

### Markmið

Rifja upp og læra helstu grunnhugtökin í tónlist. Leikir, hlustun og verkefni tengd tónlist og takti. Þekkja einkenni mismunandi hljóðfæraflokka símfóníuhljómsveitar.

### Námsefni

Sönglög og tónlist úr ýmsum áttum. Það var lagið. Það er gaman að hluta á hermitónlist.

### Kennsluaðferðir

Hlustun og greining, skrifleg verkefni, söngu, samspil og umræður.

### Námsmat

Símat, virkni og þátttaka í kennslustundum. Metið eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár Grunnskólanna.

### Tónmennt fyrir 5.- 7. bekk

- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

### Tónmennt fyrir 5.- 7. bekk - Tónmennt

- Greint og valið hljóðfæri og hljóðblæ við hæfi í tónsköpun og hlustun.
- Greint og að einhverju marki metið og endurskoðað eigin sköpunarverk og skólasystkina sinna í tónlist af sanngirni.
- Beitt eigin rödd á viðeigandi hátt í ólíkum raddverkum og söng, bæði í eigin verkum og annarra.
- Greint ólíkar stíltegundir, myndað sér skoðun á þeim og rökstutt hana.