

5. bekkur enska

Kennarar: Birna Gunnlaugsdóttir; Þórhildur Guðmundsdóttir

Lýsing

Lögð er áhersla á að þjálfar færnipættina hlustun, lesskilning, ritun og talað mál (samskipti og frásögn). Kennslan fer að miklu leyti fram á ensku og eru nemendur hvattir til þess að tjá sig á ensku í kennslustundum.

Unnið verður eftir hæfniviðmiðum fyrir 5.- 7. bekk í aðalnámskrá grunnskóla, 2013. Á grundvelli þeirra hæfniviðmiða eru kennsluaðferðir, námsefni og matsaðferðir valdar.

Markmið

Lögð er áhersla á að þjálfar færnipættina hlustun, lesskilning, ritun og talað mál (samskipti og frásögn). Í lok 5. bekkjar eiga nemendur að geta haldið uppi einföldum samræðum á ensku; kunnað skil á kurteisisvenjum, þekkt tölur (ár, aldur o.fl.), liti, fjölskylduheiti, líkamshluta, fatnað og algengustu dýraheiti svo eitthvað sé nefnt.

Námsefni

Speak out (lestrarbók) og Work out (vinnubók) - Portfolio, Hickory - Dickory-Dock

auk valinna texta úr bókum og af veraldarvef.

Kennsluaðferðir

Lögð verða fram áhugahvetjandi verkefni, bæði í hópa- og einstaklingsvinnu. Verkefni eru unnin munn- og verklega. Hlustað er á tónlist þar sem textanum er fylgt eftir og unnin ýmis verkefni. Nemendur eru þjálfaðir í að segja frá og tjá sig á ensku.

Námsmat

Gefið er námsmat að vori. Símat, virkni og þátttaka í kennslustundum og sjálfstæði í vinnubrögðum. Tvær kannanir.

Enska við lok 1. stigs

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

Enska við lok 1. stigs - Hlustun

- Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.
- Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.
- Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.

Enska við lok 1. stigs - Lesskilningur

- Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.
- Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.
- Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina

Enska við lok 1. stigs - Samskipti

- Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
- Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.
- Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

Enska við lok 1. stigs - Frásögn

- Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.
- Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.
- Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

Enska við lok 1. stigs - Ritun

- Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.
- Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.
- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.

Enska við lok 1. stigs - Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

Enska við lok 1. stigs - Náms hæfni

- Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.
- Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.
- Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.