

## 4. bekkur enska

---

Kennarar: Ester Rún Antonsdóttir; Rakel Þórhallsdóttir

### Lýsing

Lögð er áhersla á að þjálfra færniþættina hlustun, lesskilning, ritun og talað mál (samskipti og frásögn). Kennslan fer að miklu leyti fram á ensku og eru nemendur hvattir til þess að tjá sig á ensku í kennslustundum. Unnið verður eftir hæfniviðmiðum fyrir 1.- 4. bekk í aðalnámskrá grunnskóla, 2013. Á grundvelli þeirra hæfniviðmiða eru kennsluaðferðir, námsefni og matsaðferðir valdar.

### Markmið

Megintilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Kunnátta í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunaproska einstaklingsins jafnframt því að auka vísýni og virðingu fyrir öðrum þjóðum og menningu þeirra.

### Námsefni

Ein kennslustund á viku. Bækur: Speak out og Work out ásamt ítarefni frá kennara.

### Kennsluaðferðir

Innlögn kennara, lestur og hlustun, samtöl, söngur og ýmis konar myndefni.

### Námsmat

Vitnisburður í formi umsagnar í janúar en símat og könnun að vori.

### Enska við lok 1. stigs (Hæfniviðmið) - Hlustun

- Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.
- Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.

### Enska við lok 1. stigs (Hæfniviðmið) - Samskipti

- Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
- Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

### Enska við lok 1. stigs (Hæfniviðmið) - Frásögn

- Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.

### Enska við lok 1. stigs (Hæfniviðmið) - Ritun

- Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.
- Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.

### Enska við lok 1. stigs (Hæfniviðmið) - Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða.

### Enska við lok 1. stigs (Hæfniviðmið) - Náms hæfni

- Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.

### Enska við lok 1. stigs (Metanleg hæfniviðmið)

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

## Enska við lok 1. stigs (Metanleg hæfniviðmið) - Hlustun

- Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.
- Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.
- Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.

## Enska við lok 1. stigs (Metanleg hæfniviðmið) - Lesskilningur

- Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.
- Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.
- Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina

## Enska við lok 1. stigs (Metanleg hæfniviðmið) - Samskipti

- Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
- Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.
- Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

## Enska við lok 1. stigs (Metanleg hæfniviðmið) - Frásögn

- Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.
- Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.
- Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

## Enska við lok 1. stigs (Metanleg hæfniviðmið) - Ritun

- Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.
- Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.
- Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.

## Enska við lok 1. stigs (Metanleg hæfniviðmið) - Menningarläsi

- Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra.
- Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

## Enska við lok 1. stigs (Metanleg hæfniviðmið) - Náms hæfni

- Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.
- Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja.
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.
- Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.