

2. bekkur tónmennt

Kennarar: Ólafía Linberg Jensdóttir

Lýsing

Í list- og verkgreinum þroska nemendur með sér sjálfstætt gildismat, þar sem lögð er áhersla á að kynnast og njóta menningar. Nemendur fá að tjá sig og allir hafa hæfileika til að skapa.

Tónlist er snar þáttur í lífi og starfi manna og nemendur eiga að þekkja hljóðfæri og hlóðblæ í tónsköpunum og hlustun.

Í tónmennt er unnið eftir hæfnimarkmiðum aðalnámskrár frá 2013.

Markmið

Söngur, leikir, hreyfing með tónlist og hlustun. Hljóðheimurinn kannaður í nánasta umhverfi og samspil með einföldum ásláttarhljóðfærum. Að efla næmi nemenda og þekkingu á frumþáttum tónlistar, tónhæð, tónlengd, blæ, styrk, hljómunum, túlkun og formi.

Námsefni

Tónlist og umhverfi.

Það var lagið.

Sönglög og tónlist úr ýmsum áttum.

Kennsluaðferðir

Söngur, leikir, samspil á einföld ásláttarhljóðfæri, hreyfing eftir tonlist, skrifleg verkefni og umræður.

Námsmat

Símat út frá virkni og þátttöku í tímum. Metið út frá hæfniviðmiðum úr Aðalnámskrá Grunnskóla.

Tónmennt fyrir 1.- 4. bekk (Hæfniviðmið) - Tónmennt

- Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun.
- Greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna.
- Leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri.

Tónmennt fyrir 1.- 4. bekk (Metanleg hæfniviðmið)

- **Hæfnieinkunn (tákn)**

Tónmennt fyrir 1.- 4. bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Tónmennt

- Þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun.