

10. bekkur íslenska

Kennarar: Jóhann Pétur Kristjánsson

Lýsing

Íslenska skiptist í talað mál og hlustun, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Unnið er samkvæmt hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla, 2013.

Markmið

Nemandinn getur hlustað og tjáð sig á töluðu og rituðu íslensku máli. Að nemandinn geti lesið og greint margvíslega texta og unnið með í framhaldinu.

Námsefni

Kennsluefni: Málið i mark (óbeygjanleg orð), Skerpa 2-3, Gíslasaga Súrssonar, Englar Alheimsins, Kvikmyndir,

Kennsluaðferðir

Námstilhögun: Innlögn, hópa- og einstaklingsvinna, verkefnavinna tengd ritun og málfræðihugtökum, framsögn, hlustun og áhorf. Kannanir og tímapróf lögð fyrir.

Námsmat

Lotupróf og önnur verkefni.

Íslenska fyrir 8.-10. bekk

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Talað mál, hlustun og áhorf

- Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas
- Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni
- Nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Lestur og bókmenntir

- Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað
- Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Ritun

- Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda
- Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar

Íslenska fyrir 8.-10.bekk - Málfræði

- Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.
- Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.

Íslenska matsviðmið 8.-10. bekkur

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Nemandi getur flutt mál sitt sæmilega skýrt og nokkuð áheyrilega, með áherslum sem hæfa efni og tilefni. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Nemandi getur flutt mál sitt mjög skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. |
|---|--|--|

- **C - hæfni**
Hlustað og nýtt sér að **nokkru leyti** upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.

- **B - hæfni**
Hlustað og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.

- **A - hæfni**
Hlustað af **athygli** og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.

- **C - hæfni**
Lesið almenna texta, með **sæmilegum** skilningi og túlkun á efni þeirra.

- **B - hæfni**
Lesið almenna texta, með **góðum** skilningi og túlkun á efni þeirra.

- **A - hæfni**
Lesið **mjög vel** og **af öryggi** almenna texta, með **mjög góðum** skilningi og túlkun á efni þeirra.

- **C - hæfni**
Beitt að **vissu marki góðum** vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.

- **B - hæfni**
Beitt **skipulegum** og **góðum** vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt.

- **A - hæfni**
Beitt **skipulegum** og **mjög góðum** vinnubrögðum viðritun, skipað efnisatriðum í **röklegt** samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar af **öryggi** og á **skýran** hátt.

- **C - hæfni**
Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu **sæmilega** og **fylgt viðmiðum** um uppbyggingu texta.

- **B - hæfni**
Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af **nokkru öryggi** og fylgt viðmiðum um uppbyggingu texta.

- **A - hæfni**
Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af **öryggi** og fylgt **mjög vel** viðmiðum um uppbyggingu texta.

- **C - hæfni**
Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins.

- **B - hæfni**
Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.

- **A - hæfni**
Beitt **mjög vel** og af **öryggi** málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.

- **C - hæfni**
Beitt að **nokkru leyti** þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér **sæmilega** grein fyrir hlutverki þeirra.

- **B - hæfni**
Beitt af **nokkru** öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér **góða** grein fyrir hlutverki þeirra.

- **A - hæfni**
Beitt þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér **mjög góða** grein fyrir hlutverki þeirra.