

# 1. bekkur stærðfræði

---

Kennarar: Guðný Maja Riba Pétursdóttir; Ína Holoyad

## Lýsing

Tungumál og verkfræði stærðfræðinnar er notað við

stærðfræðileg viðfangsefni, fjölbreytt vinnubrögð þjálfuð við beitingu stærðfræðilegra viðfangsefna; tölur og talnareikning, algebru, rúmfræði og mælingar og tölfræði, og líkindi. Í stærðfræði eru unnið eftir hæfnimarkmiðum Aðalnámskrár frá 2013. Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður.

## Markmið

**1. bekkur markmið fyrir veturinn – unnið að þeim jafnt og þétt eftir því sem líður á veturinn.**

### Markmið í stærðfræði

Ég þekki tölurnar frá 0 – 10

Ég get skrifað tölurnar frá 0-10

Ég þekki tölurnar frá 11 – 20

Ég get skrifað tölurnar frá 11-20

Ég þekki tölurnar 0 – 100

Ég þekki plús og mínus

Ég get lagt saman tölur sem eru minni en 10

Ég veit hvað mismunur er

Ég get fundið mismun tveggja talna undir 10

Ég veit hvaða tölur eru sléttar tölur

Ég veit hvaða tölur eru odda tölur

Ég kann að spegla mynd

Ég kann að búa til endurtekið mynstur

Ég kann aðferðir til að telja hluti í safni

Ég get flokkað eftir einkennum/eiginleikum

Ég þekki formin: hringur, þríhyrningur, ferningur og rétthyrningur

Ég kann táknið = + - og veit hvað í þeim felst

Ég get haldið áfram með mynstur og einfaldar talnarunur

Ég get notað talnalínu sem hjálpartæki við frádrátt/samlagningu

## Námsefni

Sproti nemendabók 1a og 1b og Æfingahefti 1a og 1b

Kátt í Kynjadal

Stærðfræði spægjarar

Auk þess eru ýmis ljósrituð verkefni.

## Kennsluaðferðir

Í kennslustundum munum við notast við þjálfunaræfingar, verklegar æfingar og þrautalausnir.

Nemendur vinna einstaklingslega í grunnbókum.

Innlagnir eru við hvern efnispátt.

Við verkefnavinnu nýta þeir sér ýmsan efnivið við lausn verkefna.

Hópvænna,

Stöðvænna

- einfaldar stærðfræðiþrautir
- stærðfræðileikir
- rökræður ogra hagsun
- nýta ýmis hjálpargögnbúa til dæmi út frá myndum
- reikna einföldorðadæmi
- reikna einföld dæmi
- talnaleikir og talnaþrautir

## Námsmat

Fylgst er með vinnusemi og framförum nemenda yfir veturinn. Munnlegar- og verklegar kannanir eru lagðar fyrir jafnt og þétt yfir veturinn.

Fjölbreytt verkefni sem meta hæfni og getu nemenda.

### Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Hæfniviðmið) - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
- Leyst stærðfræðiprautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.
- Sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.

### Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Hæfniviðmið) - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.

### Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Hæfniviðmið) - Tölur og reikningur

- Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman

### Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Metanleg hæfniviðmið)

- **Hæfnieinkunn (tákn)**

### Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Að geta spurt og svarað með stærðfræði

- Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.

### Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

- Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.

### Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

- Tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.
- Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.

## Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Tölur og reikningur

- Notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman.

## Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Algebra

- Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.

## Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Rúmfræði og mælingar

- Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.

## Stærðfræði fyrir 1.-4.bekk (Metanleg hæfniviðmið) - Tölfræði og líkindi

- Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.