

9. bekkur íslenska

Kennarar: Jóhann Pétur Kristjánsson

Lýsing

Íslenska skiptist í talað mál og hlustun, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Unnið er samkvæmt hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla, 2013.

Markmið

Íslenska skiptist í talað mál og hlustun, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Unnið er samkvæmt hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla, 2013.

Námsefni

Kennsluefni: Skerpa 2, Kjalnesingasaga, lestrarbækur (ýmsar smásagnabækur), ljósrituð verkefni frá kennara, Smásagnasmáræði, Málið í mark og Sagnorðahefti

Kennsluaðferðir

Námstilhögun: Lögð verður áhersla á lestur og lesskilning. Lesið verður í 15-20 mínútur í hverjum tíma. Unnið í Sagnorðahefti/ Málið í mark og Skerpu til skiptis.

Námsmat

Lotupróf og önnur verkefni

Íslenska fyrir 8.-10. bekk

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

Íslenska fyrir 8.-10. bekk - Talað mál, hlustun og áhorf

- Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.

Íslenska fyrir 8.-10. bekk - Lestur og bókmenntir

- Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.
- Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa

Íslenska fyrir 8.-10. bekk - Ritun

- Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.

Íslenska fyrir 8.-10. bekk - Málfræði

- Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.