

6. bekkur upplýsinga- og tæknimennt

Kennarar: Jónatan Vignisson

6

Lýsing

Námssviðið upplýsinga- og tæknimennt felur í sér; miðlamennt, skólasafnsfræði, tölvunotkun og upplýsinga- og samskiptatækni. Nemendur eiga að greina hvaða upplýsinga er þörf, leita að þeim leggja á þær gagnrýnið mat, og auka þannig þekkingu sína og nýta með ýmsum miðlum til að ná tilteknu markmiði. Í upplýsinga- og tæknimennt er unnið eftir hæfnimarkmiðum Aðalnámskrár frá 2013.

Markmið

Námssviðið upplýsinga- og tæknimennt felur í sér; miðlamennt, skólasafnsfræði, tölvunotkun og upplýsinga- og samskiptatækni. Nemendur eiga að greina hvaða upplýsinga er þörf, leita að þeim leggja á þær gagnrýnið mat, og auka þannig þekkingu sína og nýta með ýmsum miðlum til að ná tilteknu markmiði. Í upplýsinga- og tæknimennt er unnið eftir hæfnimarkmiðum Aðalnámskrár frá 2013.

Námsefni

Ýmis verkefni frá kennara.

Kennsluaðferðir

Sýnikennsla, hópavinna, umræður, leitar- og spurnaraðferð.

Námsmat

Leiðsagnamat og sjálfsmat nemenda.

Markmið

Námssviðið upplýsinga- og tæknimennt felur í sér; miðlamennt, skólasafnsfræði, tölvunotkun og upplýsinga- og samskiptatækni. Nemendur eiga að greina hvaða upplýsinga er þörf, leita að þeim leggja á þær gagnrýnið mat, og auka þannig þekkingu sína og nýta með ýmsum miðlum til að ná tilteknu markmiði. Í upplýsinga- og tæknimennt er unnið eftir hæfnimarkmiðum Aðalnámskrár frá 2013.

Námsefni

Ýmis verkefni frá kennara.

Kennsluaðferðir

Sýnikennsla, hópavinna, umræður, leitar- og spurnaraðferð.

Námsmat

Leiðsagnamat og sjálfsmat nemenda.

VIÐMIÐ ÚR NÁMSKRÁ

Upplýsinga- og tæknimennt fyrir 5.-7.bekk

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

Upplýsinga- og tæknimennt fyrir 5.-7.bekk - Vinnulag og vinnubrögð

- Nýtt upplýsingaver sér til gagns bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum.
- Beitt réttri fingrasetningu.

Upplýsinga- og tæknimennt fyrir 5.-7.bekk - Upplýsingaöflun og úrvinnsla

- Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt.

Upplýsinga- og tæknimennt fyrir 5.-7.bekk - Sköpun og miðlun

- Nýtt hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á skapandi og skýran hátt.