

## 2. bekkur náttúrugreinar

---

Kennarar: María Rut Róbertsdóttir; Monika Jónsdóttir;  
Regína Bergdís Erlingsdóttir

### Lýsing

Undir náttúrugreinar í grunnskóla heyra m.a. náttúrufræði, eðlisvísindi, jarðvísindi, lífvísindi og umhverfismennt. Námið fléttar saman efnisþætti náttúrugreina og viðmið sem varða eflingu ábyrgðar á umhverfinu, vinnubrögð og gildi náttúrugreina, nýsköpun og hagnýtingu þekkingar og getu til aðgerða. Unnið verður eftir hæfniviðmiðum fyrir 1.-4. bekk í aðalnámskrá grunnskóla, 2013. Á grundvelli þeirra hæfniviðmiða eru kennsluaðferðir, námsefni og matsaðferðir valdar.

### Markmið

Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum,  
notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum  
komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu  
sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því

### Námsefni

Námsefni frá kennara

### Kennsluaðferðir

Áhersla er lögð á að nemendur séu vísindalæsir. Í því felst að þeir geti lesið texta um náttúruvísindi sér til gagns, notað hugtök úr náttúrugreinum í daglegu lífi og skilið náttúruleg og manngerð fyrirbæri. Auk þess geri þeir sér grein fyrir samspili manns og náttúru og valdi mannsins yfir tækni.

### Námsmat

Símat

### Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

### Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Geta til aðgerða

- Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.
- Greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.
- Tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum.
- Sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.

### Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Nýsköpun og hagnýting þekkingar

- Komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.
- Unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð.
- Bent á störf sem krefjast sérþekkingar.

### Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum.
- Gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.
- Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum.
- Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.

### Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Vinnubrögð og færni

- Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.
- Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim.

- Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.
- Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum.
- Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.
- Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna.
- Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt.

#### **Náttúrugreinar verklag fyrir 1.-4. bekk - Ábyrgð á umhverfinu**

- Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð.
- Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.
- Skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð.
- Tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.
- Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum.

#### **Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk - Lífsskilyrði manna**

- Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans.
- Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans.
- Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefnis.
- Bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi.

#### **Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk - Náttúra Íslands**

- Útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda.

#### **Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk - Heilbrigði umhverfisins**

- Flokkað úrgang.

#### **Náttúrugreinar viðfangsefni fyrir 1.-4. bekk - Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu**

- Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir.

