

## 2. bekkur íslenska

---

Kennarar: María Rut Róbertsdóttir; Monika Jónsdóttir;  
Regína Bergdís Erlingsdóttir

### Lýsing

Íslenska skiptist í talað mál og hlustun, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Unnið er samkvæmt hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla, 2013.

### Markmið

Í íslensku verður unnið eftir hæfniviðmiðum Aðalnámsnámskrá 1. - 4. bekk. Hæfniviðmiðin verða brotin í smærri markmið.

### Námsefni

Bækur notaðar í Byrjendalæsi

Ritrún

Lestrarlandið 2 og 2+

Skrift 2

Ítalíu skrift 2 A og B

Orðasafnið mitt

Ýmis ljóð

Fjölbreytilegir textar úr ýmsum bókum og blöðum

Ýmis verkefni m.a. af netinu

### Kennsluaðferðir

Lestur, paralestur, samlestur, ritun, tjáning. Samvinna, hópastarf, hlustun og leikir. Verkefnavinna, munnleg og/eða skrifleg.

### Námsmat

Próf, kannanir og skimanir af ýmsu tagi.

Vinnubækur og verkmöppur.

Þátttaka í samræðum, tjáning og virkni.

Einstaklings- og hópverkefni.

Sjálfsmat og jafningjamat.

Vettvangsathuganir og þemaverkefni.

Matskvarðar sem lagðir eru til grundvallar náms og kennslu.

### Íslenska fyrir 1.-4. bekk

- **Framvinda**
- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

### Íslenska fyrir 1.-4. bekk - Talað mál, hlustun og áhorf

- Beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
- Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.
- Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.
- Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
- Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.

### Íslenska fyrir 1.-4. bekk - Lestur og bókmenntir

- Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.
- Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.
- Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.
- Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju.
- Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.
- Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.
- Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.

- Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.
- Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.

### Íslenska fyrir 1.-4. bekk - Ritun

- Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
- Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi
- Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.
- Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.
- Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis.
- Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.
- Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.

### Íslenska fyrir 1.-4. bekk - Málfræði

- Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.
- Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.
- Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta.
- Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
- Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.
- Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.
- Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
- Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta.
- Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.

## Lesfímiviðmið 1.-10. bekkur - 2. bekkur

- **2. BEKKUR - LESFÍMIPRÓF**  
**September** - Fjöldi rétt lesinna orða á mínútu.
- **2. BEKKUR - LESFÍMIPRÓF**  
**Janúar** - Fjöldi rétt lesinna orða á mínútu.
- **2. BEKKUR - LESFÍMIPRÓF**  
**Maí** - Fjöldi rétt lesinna orða á mínútu.
- **LESFÍMIVIÐMIÐ**  
**Viðmið fyrir 2. bekk.** Útskýring á matstáknum. Rétt lesin orð á mínútu: Undir viðmiði = færri en **40**. Viðmið 1 = **40-84**. 90% af nemendum. Viðmið 2 = **85-99**. 50% af nemendum. Viðmið 3 = **100** eða fleiri. 25% af nemendum. Athugið að lesfímiviðmið miða við stöðu nemenda við lok 2. bekkjar.