

10. bekkur íslenska

Kennarar: Pjetur Stefánsson

Lýsing

Íslenska skiptist í talað mál og hlustun, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Unnið er samkvæmt hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla, 2013.

Markmið

Nemandinn getur hlustað og tjáð sig á töluðu og rituðu íslensku máli. Hann getur skrifað hugleiðingar og farið í verkefnatengda rannsóknarvinnu.

Námsefni

Kennsluefni: Smáorð, Skerpa III, Finnur 2- 3, Málfinnur, Skrifinnur, Hugfinnur, Gunnlaugs saga, kvikmyndir. Auk þess efni frá kennara.

Kennsluaðferðir

Námstilhögun: Innlögn, hópa- og einstaklingsvinna, tölvuvinna, verkefnavinna tengd ritun og málfræðihugtökum, framsögn, hlustun og áhorf.

Námsmat

Lotupróf og önnur verkefni.

Íslenska fyrir 8.-10. bekk

- **Hæfnieinkunn (A-D)**

Íslenska fyrir 8.-10. bekk - Talað mál, hlustun og áhorf

- Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas.
- Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.

Íslenska fyrir 8.-10. bekk - Lestur og bókmenntir

- Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því.

Íslenska fyrir 8.-10. bekk - Ritun

- Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.

Íslenska fyrir 8.-10. bekk - Málfræði

- Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.
- Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.

Íslenska matsviðmið 8.-10. bekkur

- **Námsmat** með hliðsjón af matsviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla

- **C - hæfni**

Nemandi getur flutt mál sitt **sæmilega skýrt** og **nokkuð** áheyrilega, með áherslum sem hæfa efni og tilefni.

- **B - hæfni**

Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.

- **A - hæfni**

Nemandi getur flutt mál sitt **mjög** skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni.

- **C - hæfni**

Hlustað og nýtt sér að **nokkru leyti** upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.

- **B - hæfni**

Hlustað og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.

- **A - hæfni**

Hlustað af **athygli** og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu.

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● C - hæfni
Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram sæmilegt mat á viðkomandi efni. | <ul style="list-style-type: none"> ● B - hæfni
Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram rökstutt mat á viðkomandi efni. | <ul style="list-style-type: none"> ● A - hæfni
Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram á sjálfstæðan hátt rökstutt mat á viðkomandi efni. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● C - hæfni
Lesið almenna texta, með sæmilegum skilningi og túlkun á efni þeirra. | <ul style="list-style-type: none"> ● B - hæfni
Lesið almenna texta, með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. | <ul style="list-style-type: none"> ● A - hæfni
Lesið mjög vel og af öryggi almenna texta, með mjög góðum skilningi og túlkun á efni þeirra. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● C - hæfni
Fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar. | <ul style="list-style-type: none"> ● B - hæfni
Fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar. | <ul style="list-style-type: none"> ● A - hæfni
Fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir á gagnrýninn hátt og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● C - hæfni
Beitt að vissu marki góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. | <ul style="list-style-type: none"> ● B - hæfni
Beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt. | <ul style="list-style-type: none"> ● A - hæfni
Beitt skipulegum og mjög góðum vinnubrögðum viðritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar af öryggi og á skýran hátt. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● C - hæfni
Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu sæmilega og fylgt viðmiðum um uppbyggingu texta. | <ul style="list-style-type: none"> ● B - hæfni
Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af nokkru öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta. | <ul style="list-style-type: none"> ● A - hæfni
Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt mjög vel viðmiðum um uppbyggingu texta. |
| <ul style="list-style-type: none"> ● C - hæfni
Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins. | <ul style="list-style-type: none"> ● B - hæfni
Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. | <ul style="list-style-type: none"> ● A - hæfni
Beitt mjög vel og af öryggi málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. |

- **C - hæfni**
Beitt að **nokkru leyti** þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér **sæmilega** grein fyrir hlutverki þeirra.

- **B - hæfni**
Beitt af **nokkru** öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér **góða** grein fyrir hlutverki þeirra.

- **A - hæfni**
Beitt þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér **mjög góða** grein fyrir hlutverki þeirra.

Íslenska sem annað tungumál fyrir lengst komna - Lestur, bókmenntir og ritun

- Valið og lesið sér til ánægju og fróðleiks margvíslegt efni á íslensku og nýtt fjölbreytt hjálpargögn sem skýra orð og orðasambönd.
- Dregið saman aðalatriði eða viðeigandi upplýsingar úr texta.
- Valið sér bókmenntir, á íslensku og á móðurmáli sínu sem hæfa aldri og áhuga, skilið þær, túlkað og notið.